


**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

English version 

<b>Nombre de la asignatura /módulo/unidad y código</b> Course title and code	<b>NEUROPSICOLOGÍA</b> Grupos M1 y M2
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Obligatoria
<b>Año en que se programa</b> Year of study	2009-2010
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	Anual
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practics)	Teóricos 6; Prácticos 3
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	9 LRU 1 ECTS: 25-30 horas de trabajo
<b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors	Neuropsicología, Daño cerebral adquirido, Neuropsicología infantil, Procesos superiores
<b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa teórico</b></li> <li><b>Bloque I. Introducción a la Neuropsicología</b></li> <li>1. Concepto e Historia de la Neuropsicología</li> <li>2. Neuropatología para neuropsicólogos. Lesión cerebral adquirida</li> <li><b>Bloque II. Principales síndromes neuropsicológicos</b></li> <li>3. Afasias, alexias, agrafias y acalculias</li> <li>4. Apraxias</li> <li>5. Agnosias</li> <li>6. Amnesias</li> <li>7. El lóbulo frontal y las funciones ejecutivas</li> <li>8. Neuropsicología de la emoción</li> <li>9. Demencias</li> <li><b>Bloque III. Neuropsicología infantil</b></li> <li>10. Daño cerebral temprano I: malformaciones congénitas.</li> </ul>

## Parálisis Cerebral Infantil

11. Daño cerebral temprano II: neuropsicología de las principales alteraciones genéticas
12. Neuropsicología de la Epilepsia
13. Neuropsicología del Autismo

### • Programa Práctico

El programa de prácticas se desarrollará en paralelo con el de teoría y sus contenidos contribuirán a complementar los distintos temas que se exponen durante el curso, con una orientación aplicada a la clínica de los pacientes que presentan daño cerebral.

#### **Actividades realizadas en prácticas:**

-Proyección en video de casos representativos de las distintas patologías desarrolladas en clase. Análisis y valoración de cada caso

-Seminarios sobre la problemática que afecta al daño cerebral en España: situación sociosanitaria, el cuidado del cuidador, los niños “especiales” de la educación...

-libroforum y cineforum

Valoración: 3 puntos; 2 puntos por ejercicios realizados durante las clases y 1 punto que se incluirá dentro de la materia de examen.

### **Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup>**

Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)

### **OBJETIVOS**

1. Definir conceptualmente la Neuropsicología dentro de la Psicobiología y de la Neurociencia
2. Conocer la relación existente entre estructuras cerebrales superiores –principalmente la corteza cerebral—y el comportamiento.
3. Conocer las principales causas y consecuencias del daño cerebral temprano y de la lesión cerebral adquirida en niños y adultos
4. Profundizar en las repercusiones cognitivas, conductuales y emocionales de la lesión cerebral en niños y adultos a través del estudio de los grandes síndromes neuropsicológicos (afasias, amnesias, apraxias, demencias, síndromes frontales...)
5. Conocer las principales técnicas y la metodología de la Neuropsicología, tanto en el ámbito de la investigación como en de la aplicación clínica

### **COMPETENCIAS ESPECIFICAS**

1. Aprender y ser capaz de comprender y exponer correctamente los conocimientos específicos de esta asignatura, ya sea de forma oral o por escrito

2. Conocer y manejar con precisión la terminología y la bibliografía más relevante dentro de esta área
3. Habilidad para transferir los contenidos teóricos a la clínica de los pacientes con daño cerebral
4. Aprender a analizar casos clínicos de pacientes neuropsicológicos: entrevistas, informes emitidos por otros profesionales del daño cerebral, selección de pruebas específicas de evaluación, redacción de informes...
5. Aprender a presentar sesiones clínicas mediante la exposición de casos o temas puntuales relacionados con la asignatura y a debatir en grupo
6. Aprender a trabajar en equipo, dado que el neuropsicólogo tiene que integrarse dentro de un equipo multidisciplinar

**Prerrequisitos y recomendaciones**  
 Prerequisites and advises  
**Contenidos (palabras clave)**  
 Course contents (ey words)  
**Bibliografía recomendada**  
 Recommended reading

Se recomienda haber cursado y superado las asignaturas de Fundamentos de Psicobiología (Primer curso) y Psicología Fisiológica (Segundo curso)

Daño cerebral adquirido, daño cerebral temprano, afasias, amnesias, apraxias, agnosias, demencias, síndromes frontales

Goldberg , E. *El cerebro ejecutivo*. Barcelona: Critica, 2002

Heilman, K.M. y Valenstein, E. *Clinical Neuropsychology* (4<sup>a</sup> ed.). New York : OUP, 2003

Junqué, C. y Barroso, J. *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis, 2001

Junqué, C.; Bruna, O. y Mataró, M. *Traumatismos craneoencefálicos. Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia*. Barcelona: Masson, 1998

Junqué, C., Bruna, O. y Mataró, M. *Neuropsicología del Lenguaje*. Barcelona: Masson, 2004

Kolb, B. Y Whishaw, I.Q. *Neuropsicología Humana*. Madrid: Médica Panamericana, 2006

Lezak, M. *Neuropsychological Assessment*. New York: Oxford University Press, 2004

Nelson, Ch. Y Luciana, M. *Handbook of developmental cognitive neuroscience*. Massachussets: A Bradford Book, 2001

Sacks, O. *Un antropólogo en Marte*. Barcelona: Anagrama, 1995

Stuss, D.T. y Knight, R. (ed.). *Principles of frontal lobe function*. New York: Oxford University Press, 2002

Tirapu Ustárroz, J., Ríos Lago, M. y Maestú Unturbe, F. *Manual de Neuropsicología*. Barcelona: Viguera, 2008

**Métodos docentes<sup>4</sup>**  
Teaching methods

Clases magistrales  
Prácticas  
Seminarios  
Actividades autoformativas en grupos  
Tutorías  
Lecturas de artículos científicos y capítulos de libros relevantes dentro de la Neuropsicología  
Libroforum  
Cineforum

**Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup>**  
Activities and estimated workload (hours)

<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>
Exposiciones magistrales	48	82	130
Seminarios, exposiciones y prácticas	30	45	75
Exámenes	4		4
Tutorías individuales/colectivas	16		16
			225

**Tipo de evaluación y criterios de calificación**  
Assessment methods

**Contenidos teóricos:** 70%  
**Actividades autoformativas** (prácticas, exposiciones, seminarios): 30% Estas actividades se evaluarán individualmente o en grupos pequeños y la calificación (máximo 2 puntos) se realizará de acuerdo al análisis escrito y oral de casos representativos de las distintas patologías neuropsicológicas, artículos científicos, literatura y cine sobre temas relacionados con la asignatura. Un punto del contenido de estas actividades se incluirá también dentro de la materia de examen.

**-Exámenes:** serán dos, cuatrimestrales, en las fechas fijadas por secretaría. Ambos incluirán contenidos teóricos y prácticos y se valorarán con 8 puntos (7 de contenidos teóricos y 1 punto de prácticas). Constarán de preguntas tipo tests (22 x 0.25 = 5,5 puntos) y preguntas breves (2.5 puntos)

<p><b>Idioma usado en clase y exámenes</b>  Language of instruction</p> <p><b>Enlaces a más información</b>  Links to more information</p> <p><b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b>  Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>y se requerirá obtener un mínimo de 3,5 puntos en esta prueba para sumar la nota del resto de las actividades autoformativas. Estas condiciones se mantendrán en las convocatorias de junio, septiembre y diciembre. En esta última convocatoria cambiará el formato de examen, que será de preguntas breves en su totalidad y los alumnos podrán optar por un examen sólo de contenidos teóricos (calificación sobre 10 puntos) o por seguir el sistema ECTS, siempre que los alumnos hayan cursado la asignatura como máximo en los dos últimos cursos académicos (2007-2008 y 2008-2009).</p> <p>Los <b>alumnos repetidores</b> podrán convalidar su nota de prácticas sólo si han cursado la asignatura en los dos cursos anteriores (2007-2008 y 2008-2009)</p> <p>Español</p> <hr/> <p>Marisa Arnedo Montoso  <a href="mailto:marnedo@ugr.es">marnedo@ugr.es</a>  Despacho 330</p> <hr/>
--	---

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXXX) .